**Дата:**  13.04.2022 **Урок:**  математика **Клас:1-В**

**Вчитель:** Таран Н.В

**Тема.** Досліджуємо лічильну одиницю «десяток».

**Мета:**знайомитиучнівзгрупуваннямпредметівприлічбівеликоїкількостіпредметів;знайомитизновоюлічильноюодиницею—десятком;учитилічитидесятками;формувативміннярозв’язуватизадачі;порівнюватиматематичнівирази,виконуватидодаванняівідніманнязіменованимичислами.

**Хід уроку**

1. ***ОК* (організація класу)**

Створення позитивного психологічного клімату класу.

1. **МНД (мотивація навчальної діяльності)**
2. **АОЗ (актуалізація опорних знань)**

*Слайд2.* З’ясуй, вишень більше чи менше, ніж 10? Як дізнатися, скільки вишень, якщо вміємо лічити лише по 10? Полічи кетяги вишень. Скільки окремих вишень на одному кетязі? Чого більше: трійок вишень чи окремих вишень?

1. **ВНМ (вивчення нового матеріалу)**

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд3.* **При лічбі предмети зручно групувати десятками. 1 десяток складається з 10 одиниць.**

*Слайд4.* Полічи палички одиницями; десятками.Чим відрізняються ці ряди чисел? Чим вони схожі?

*Слайд5.* **Десятками можна лічити предмети так само, як одиницями.**

*Слайд6.* Геометрична хвилинка.

*Слайд7.* Фізкультхвилинка.

*Слайд8.* Обведи синім олівцем 3 десятки намистинок, зеленим – 5 десятків, жовтим – 6 десятків.

*Слайд9.* **10 одиниць складають 1 десяток. 10 десятків складають 1 сотню. В одній сотні сто одиниць.**

*Слайд10.* Рухлива вправа.

*Слайд11.* Підкресли в задачі ключові слова. Обведи числові дані в кружок. Виконай короткий запис задачі. Розв’яжи задачу.

1. **ЗМ (закріплення матеріалу)**
2. **Підсумок**

Виконання інтерактивного завдання.

1. **Рефлексія**

***Виконай завдання в зошиті с.40 (письмово), сфотографуй***

***та надсилай на Human, Вайбер***

***або ел. пошту*** [*victortaran@i.ua*](mailto:victortaran@i.ua)